



Взрослый должен стремиться к развитию следующих качеств и характеристик личностной сферы в области эмоций:

- ⊙ устойчивости чувств;
- ⊙ глубины чувств и эмоций;
- ⊙ осознания причин появления тех или иных эмоций;
- ⊙ проявления высших чувств: эстетических, нравственных, познавательных;
- ⊙ эмоционального предвосхищения (осознанного ожидания успеха или неудачи).

В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок, рассказов (чтение художественной литературы, постановка сказок детского театра, рассматривание картин, слушание музыки).

### { Мотивационная готовность:

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- ⊙ положительных представлений о школе;
- ⊙ желания учиться в школе, чтобы знать и уметь много нового;
- ⊙ сформированности позиции школьника.

Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:

1. Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.
2. Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни.
3. Подбирать развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?»



ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОЛЕСНИКОВА О. Н.

2

Советы  
ПСИХОЛОГА

Рекомендации  
родителям по форми-  
рованию психологиче-  
ской готовности детей  
к школе

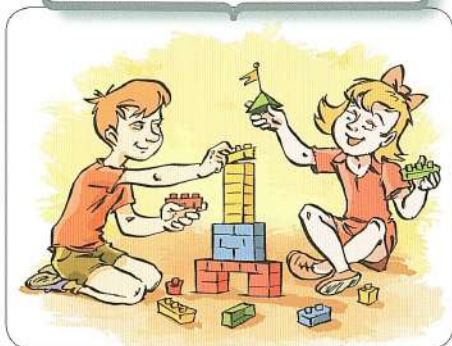


ДЕТСТВО-ПРЕСС

[www.detstvo-press.ru](http://www.detstvo-press.ru)

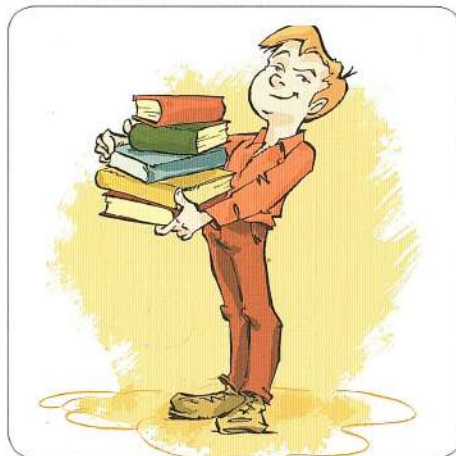
Санкт-Петербург  
2014

## Рекомендации родителям по формированию психологической готовности детей к школе



### { Готовность в сфере общения. Развивать:

- ☉ умение налаживать контакты с другими. Это умение способствует облегчению процесса адаптации к школьной жизни, к новым социальным условиям;
- ☉ умение строить свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- ☉ умение согласовывать действия с другими;
- ☉ осознание собственных успехов и неудач в отношении общей цели совместной деятельности.



### { Эмоционально-волевая готовность:

Главный акцент в ее развитии взрослые должны делать на воспитании мотивов достижения цели:

- ☉ не бояться трудностей;
- ☉ стремиться преодолевать их;
- ☉ не отказываться от намеченной цели.

### Как развивать волевою готовность?

1. Повышать самостоятельность и ответственность ребенка (закрепить конкретное поручение за ребенком, поощрять его выполнение).



2. Учить стихи, пересказывать сказки и рассказы.

3. Развивать самоконтроль — использовать игры типа «Сделай так же», «Конструирование по образцу», «Найди 5 отличий», «„Да“ и „нет“ не говорите...»:

- ☉ чаще использовать игровую мотивацию; оценку со стороны сверстников;
- ☉ развивать стремление действовать по моральным мотивам;
- ☉ соблюдать постепенность в высказывании требований;
- ☉ развивать уверенность в себе, в своих силах с помощью создания ситуаций успеха.