

Публичный отчет

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 216»**

Ленинского района г. Саратова

за 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Введение.....	3
1.1 Особенности образовательной деятельности.....	4
1.2 Структура Управления МДОУ.....	7
1.3 Воспитанники МДОУ "Детский сад № 216».....	8
2. Условия осуществления образовательной деятельности.....	13
2.1 Обеспечение безопасности.....	15
2.2 Организация питания.....	16
2.3 Медицинское обслуживание.....	17
3. Организация методической работы.....	18
3.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.....	34
4. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216».....	35

1. Введение

Публичный отчет Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее – МДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019- 2020 учебный год.

Публичный отчет МДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МДОУ, общественность.

Основными целями Публичного отчета являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, медицинская сестра, родительский комитет.

Предмет публичного отчета: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МДОУ «Детский сад № 216»

1.1 Особенности образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845) 63-26-45, E-mail: lenroo64@yandex.ru
Год основания	1974г.
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. Лебедева-Кумача д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	mdoy216@mail.ru
Адрес сайта в интернете	Детсад216.рф
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Р/сч	40701810963111000028, г. Саратов
ИНН учреждения	6453042610
ОГРН	1036405303813
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 1861 от 18.03.2015г. 64Л01 № 0001528
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.

Организация образовательной деятельности в МДОУ регламентируется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ)

2. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

7. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

8. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

10. Уставом МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.

11. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Программы, реализуемые в МДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Светофор» (программа обучения детей дошкольного возраста ППД) под редакцией К.И. Даниловой;

«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет) под редакцией И.А.Лыковой;

«Музыкальные шедевры» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) под редакцией О.П. Радыновой.

Цель: создание эмоционально-положительной основы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, детского воображения и творчества в игровой, речевой, художественной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- **Совершенствовать** работу в детском саду, направленную на сохранение и укрепления здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности и рационального использования здоровьесберегающих технологий.
- **Воспитывать** гражданско-патриотические чувства к своей семье, городу, к природе, культуре родного края посредством расширения представлений воспитанников о правилах и нормах общения и взаимодействии взрослых и детей в различных ситуациях.
- **Ориентировать** родителей (законных представителей) на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности и умений безопасного поведения дома, на улице, на природе.

1.2 Структура Управления МДОУ

Управление МДОУ «Детский сад №216» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МДОУ №216, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Администрация МДОУ «Детский сад № 216»:
Заведующий МДОУ — Синтина Елена Николаевна
Зам. заведующего по АХЧ – Морозова Елена Михайловна
Старший воспитатель — Гудакова Лариса Валерьевна

- *Педагогический совет* – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

- *Общее собрание* осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

- *Родительский комитет* – коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ.

- *Попечительский совет* - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Система управления МДОУ «Детский сад № 216»

Управление образовательным дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении детским садом через органы самоуправления:

- **общее собрание работников** (все работники Учреждения)
- **педагогический совет** (все педагогические работники Учреждения)
- **совет родителей** (один представитель родительского комитета группы Учреждения)

- **родительское собрание** (все родители / законные представители воспитанников, посещающих Учреждение)

- **комиссия по урегулированию споров** (равное число родителей / законных представителей воспитанников (не менее 3), педагогических работников и их представителей, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 3))

- **профессиональный союз работников МДОУ «Детский сад № 216»** (представительный орган работников).

По итогам 2019-2020 учебного года структура и система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и является механизмом развития МДОУ «Детский сад № 216».

1.3 Воспитанники МДОУ "Детский сад № 216»

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, однородных по возрастному составу детей дошкольного возраста. Комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании Устава МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Комплектование групп на 01.09.2019 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1-я младшая (2-3 года)	27
2	2-я младшая «1» (3-4 года)	29
3	2-я младшая «2» (3-4 года)	19
4	2-я младшая «3» (3-4 года)	29
5	Средняя «1» (4-5 лет)	28
6	Средняя «2» (4-5 лет)	29
7	Средняя «3» (4-5 лет)	28
8	Старшая «1» (5-6 лет)	28
9	Старшая «2» (5-6 лет)	28
10	Старшая «3» (5-6 лет)	29
11	Подготовительная к школе «1» (6-7 лет)	29
12	Подготовительная к школе «2» (6-7 лет)	28
	ИТОГО:	331 воспитанник

Система мониторинга освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»:

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования. Система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание, определяет ожидаемые результаты (достижения детей) и проектирует образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями (законными представителями) на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика (осуществляется в рамках ООП МДОУ «Детский сад № 216» методом наблюдения без прекращения образовательного процесса), где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика. По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка

Динамика развития воспитанников в 2018/2019 уч. году

Исследуемая область	Уровень развития	Результат исследования	
		Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	4%	3%
	Ниже среднего	31%	26%
	Средний	57%	62%
	Выше среднего	8%	9%
	Высокий	0%	0%
Познавательное развитие	Низкий	8%	6%
	Ниже среднего	27%	18%
	Средний	54%	61%
	Выше среднего	11%	15%
	Высокий	0%	%
Речевое развитие	Низкий	6%	5%
	Ниже среднего	37%	31%
	Средний	50%	54%
	Выше среднего	7%	10%
	Высокий	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	2%	1%
	Ниже среднего	19%	14%
	Средний	72%	73%
	Выше среднего	7%	12%
	Высокий	0%	0%
Физическое развитие	Низкий	9%	7%
	Ниже среднего	23%	19%
	Средний	65%	69%
	Выше среднего	3%	5%
	Высокий	0%	0%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка коррекционной работы в МДОУ

В МДОУ осуществляется квалифицированная помощь по коррекции психического и речевого развития детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует логопункт для детей старших и подготовительных к школе групп. В течение учебного года в условиях логопункта осуществляется коррекция речи воспитанников. В ДОУ имеется логопедический кабинет, в штатном расписании 1 ставка учителя-логопеда. Учитель-логопед проводит углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам дает рекомендации родителям (законным представителем) и педагогам, либо зачисляет

ребенка на логопункт. После зачисления учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Результаты коррекционной работы логопункта за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года

период	зачислено	выпущено	
		кол-во	процент
2018-2019	34	27	79%
2019-2020	31	25	77%

При решении вопросов коррекции речевых нарушений у детей целесообразно обеспечить наиболее тесное взаимодействие между специалистами и воспитателями в консультативной работе с родителями воспитанников.

Результаты коррекционной работы педагога-психолога за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года

Уровень адаптации воспитанников МДОУ.

Группы воспитанников (количество детей)	2018-2019 (%)			2019-2020 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Младшая группа (от 2-4 лет) 25 человек (2015-2016г)	14%	78%	8%	11%	81%	8%
Младшая группа (от 2-4 лет) 36 человек (2016 – 2017г)						

Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе

№ п/п	Уровни психологической готовности	2018/2019		2019/2020	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Высокий	15	20%	12	23%
2	Средний	48	65%	35	66%
3	Низкий	11	15%	6	11%

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, направленную на выявление дошкольников с личностными проблемами; детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также изучение психологической готовности выпускников к школе. Педагогом-психологом проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников. Также с будущими первоклассниками реализуется программа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники МДОУ № 216 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)**

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс детского и семейного творчества, педагогического мастерства «Осенние картины»	Районный	Октябрь МДОУ «Детский сад № 204»	4 1 семья	3	1 2
Фотоконкурс «Быть здоровым – здорово»	Районный	Октябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»	1 семья 1 семья	1 1	
Вокальный конкурс «Осенний калейдоскоп»	Районный	Ноябрь МОУ «НОШ № 238»	10	10	
Конкурс детского и педагогического мастерства «Самодельные музыкальные инструменты»	Районный	Ноябрь МДОУ «ЦРР – детский сад № 211»	17	ГРАН –ПРИ 2	3
Конкурс творческих работ «Открытка к празднику»	Районный	Декабрь КВЦ «Радуга»	11	11	
Социальная акция «Поздравляем с Новым годом»	Районный	Декабрь КВЦ «Радуга»	11	11	
Конкурс поделок для	Городской (районный)	Декабрь МДОУ «Центр	5	5	

дошкольников «Новогодние подарки»	этап)	развития ребенка – детский сад № 188»			
Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Городской	Декабрь МКУ «ГМЦ»	3	3	
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Математические забавы»	Районный	Февраль МДОУ «Детский сад № 76»	3	1	2
Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития / саморазвития ребенка в технологии «БИЗИБОРД»	Районный	Февраль МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2	1	1
Конкурс детского творчества «Третьяковская галерея глазами ребенка»	Районный	Февраль МДОУ «Детский сад №210»	14	6	8
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мой любимый сказочный герой Г.Х. Андерсена»	Районный	Март МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	8	2	5

2. Условия осуществления образовательной деятельности.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» и необходима для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка во всех видах детской деятельности.

Для организации образовательного процесса в МДОУ создана учебно-методическая база. Имеется программное обеспечение, демонстрационный наглядный материал (печатный и электронный). В МДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Административными работниками используются 5 компьютеров с необходимым программным обеспечением. Педагогами используются 2 компьютера, 1 ноутбук, колонки, микрофоны, 1 мультимедийный проектор, ж/к цветные телевизоры в каждой возрастной группе, магнитофоны. В образовательной работе используются игры и презентации для воспроизведения на ноутбуках и компьютерах.

Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение образовательного процесса по направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное:

1.1. Групповые помещения:

- Уголки эмоциональной разгрузки (уголок уединения);
- игровые центры активности с учетом гендерных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- игровое оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- настольно-печатные, дидактические игры;
- иллюстрированная детская художественная литература; картинно-плакатный материал.

2. Познавательное:

2.1. Групповые помещения:

- дидактические пособия по ознакомлению с окружающим: географические карты, атласы, энциклопедии, глобусы;
- игрушки и оборудование для формирования сенсорных эталонов;
- разнообразные виды конструкторов;
- дидактические игры, развивающие игрушки;
- магнитные доски;
- дидактический наглядный картинно-плакатный материал;
- библиотека детской познавательной литературы.

3. Речевое:

3.1. Групповые помещения:

Оборудование для развития правильного звукопроизношения и звуковой культуры речи:

- оборудование для развития словарного запаса, лексико-грамматического строя, связной речи (дидактические и настольные развивающие игры и игрушки).

4. Художественно-эстетическое:

4.1. Групповые помещения:

Игровые центры активности для развития детей в музыкальной и театрализованной деятельности:

- аудио, видео средства, фонотеки;
- детские музыкальные и шумовые инструменты;
- ширмы для кукольного театра, различные виды театра, элементы костюмов, атрибуты для театрализованной деятельности;

Игровые центры активности для развития художественно-творческих способностей детей с учетом возрастных особенностей:

- разнообразные художественные средства для изобразительной деятельности;

- мольберты, магнитные, меловые доски;
- репродукции картин, образцы изобразительного искусства;
- стенки-выставки детского художественного творчества.

4.2. Специализированные помещения:

Музыкальный зал, оборудование для развития детской музыкальности:

- фортепиано, музыкальные инструменты для элементарного музицирования,
- музыкальные центры, аудиотеки музыкальных произведений и звуковое обеспечение театрализованных постановок,
- театральные и сценические костюмы,
- различные виды театра, ширмы для кукольного театра.

5. Физическое:

5.1. Групповые помещения:

- Физкультурные центры активности со спортивным инвентарём (кольцебросы, городки, бильбоке, балансиры, тренажеры, сенсорные и массажные дорожки, атрибуты к подвижным играм);
- Выносное игровое оборудование для организации физической активности на прогулке (мячи, обручи, скакалки, атрибуты к подвижным играм).
- Бактерицидные лампы.
- Картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз, пальчиковой гимнастики.

6. Оборудование кабинета педагога-психолога:

- Игровое оборудование и стимульный материал для диагностики, коррекции и развития познавательной и социально-личностной сферы:
- дидактическое оборудование для сенсорного развития;
- различные виды конструкторов; - коррекционно-развивающие игры и игрушки;
- магнитная доска;
- наглядные пособия, демонстрационный материал;
- информационное оснащение психокоррекционной работы.

7. Оборудование логопедического пункта:

- Игровое оборудование и стимульный материал для диагностики и коррекции речевого развития;
- магнитная доска;
- дидактический наглядный материал;
- библиотека методической литературы по речевому развитию.

Материально-техническая база

Телевизор – 1 (в музыкальном зале)

Телевизор – 12 (в групповых помещениях)

Музыкальный центр – 2

Фотоаппарат – 1

Компьютер – 5

Принтер – 4

Ноутбук – 1

Цифровое пианино – 1

Таким образом, учебно-методическая оснащенность МДОУ № 216 позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.

2.1 Обеспечение безопасности

Созданы условия безопасного обеспечения всех участников образовательного процесса. Функционируют кнопки экстренного вызова полиции, организовано ночное сторожевое дежурство. Установлены камеры видеонаблюдения по периметрам зданий. Действует пожарная сигнализация и автоматические системы оповещения людей при пожаре. В МДОУ отсутствуют случаи травматизма и ДТП с участием воспитанников.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В МДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: МДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.2 Организация питания

В МДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Приготовление пищи в осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован электрической плитой с вытяжкой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами, столами для сырой и готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубкой, водонагревателем, контрольными весами, очистительными фильтрами и др. Имеется кладовое помещение, оборудованное стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. В детском саду разработано перспективное 10-и дневное меню, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для приема пищи в групповых помещениях имеются столы, стулья, наборы посуды, необходимой для сервировки различных приемов пищи. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец года учебного года составила **163, 30 рублей**.

Таким образом, воспитанникам дошкольного образовательного учреждения обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

2.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста осуществляет медицинская сестра Бузункина Галина Сергеевна.

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3. Организация методической работы

Педагогический состав МДОУ

Основные характеристики педагогического коллектива (на 01. 09. 2019 год)

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		Высшее	Среднее-специальное	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1				1	
Учитель-логопед	1	1			1		
Музыкальный руководитель	2	1	1		2		
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Воспитатели	22	12	10	6	8	5	3

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующий		1			1		
Старший воспитатель				1		1	
Учитель-логопед		1				1	
Музыкальный руководитель		2			1		
Инструктор по физической культуре		1				1	
Воспитатели	14	3	3	2	4	7	1

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее (педагогическое)	8	30 %
Высшее (с профессиональной переподготовкой)	10	37 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	5	18 %
Среднее специальное (с профессиональной переподготовкой)	4	15 %

**Сведения о квалификации педагогических кадров
на 2019 год**

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	10	37 %
Высшая	1	4 %
Соответствие занимаемой должности	4	15 %
Без категории	12	44 %

По итогам 2019 – 2020 учебного года МДОУ № 216 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников - 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году	КПК (в СОИРО, др.)	
		в рамках ФГОС
8	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (108 ч.) – 26.09.2019 год на базе	«Современные модели организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) – 19.10.2019

	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Результат» г. Саранск; педагог Мещерякова Ю.О.</p>	<p>год на базе НОЧУВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права» г. Москва; педагог Шивякова Д.А.</p> <p>«Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (120 ч.) – 15.01.2020 год на базе ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» г. Балаково; педагог Соколец О.И.</p> <p>«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.) – 10.02.2020 год на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск; педагоги: Дынкина О.В., Дукарт М.Н.</p> <p>«Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.) – 19.02.2020 год на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск; учитель-логопед Кубракова В.В.</p> <p>«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.) – 19.04.2020 год на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск; педагоги: Радецкая Т.В., Муканова А.А.</p>
--	--	---

Педагогический состав МДОУ «Детский сад №216» в течении 2019-2020 учебного года успешно прошел обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России (портал «ЕДИНЬЙ УРОК»)

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Обучение по программе повышения квалификации
Муканова А.А. Суркова И.В. Ватолина О.С. Ранова А.К. Бондаренко Н.С. Мальцева Е.Б. Мещерякова Ю.О. Дынкина О.В. Лисай Л.А. Гудкова Е.М. Гудакова Л.В. Радецкая Т.В. Клещева А.А. Королева М.В. Горланова Л.Н. Чемерикина А.В.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель ст. воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов
Кубракова В.В. Соколец О.И. Щаднева Е.В. Матвеева Н.Д.	учитель-логопед воспитатель воспитатель воспитатель	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часов
Шивякова Д.А. Рыжкова Л.Н. Дукарт М.Н.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2019 – 2020 учебном году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
8	1	3	4
	Соколец О.И. – воспитатель (от 08.04.2020 г. Приказ № 702)	Бондаренко Н.С. – воспитатель (от 25.12.2019 г. Приказ № 2703) Мальцева Е.Б. – воспитатель (от 30.01.2020 г. Приказ № 200) Мещерякова Ю.О.	Дукарт М.Н.- воспитатель (февраль 2020 г.) Клещева А.А. – воспитатель (февраль 2020 г.) Муканова А.А. – воспитатель

		– воспитатель (от 30.01.2020 г. Приказ № 200)	(февраль 2020 г.) Щаднева Е.В. – воспитатель (февраль 2020 г.)
--	--	---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия	Место представления педагогического опыта	Результат	Дата
«Физкультурно-оздоровительная деятельность на свежем воздухе». Семинар-практикум для педагогов (стаж от 0-5 лет) Ответственный: Николаева Л.В. инструктор по физической культуре, 1 категория	МДОУ «Детский сад № 216» Количество участников 23 человека	Повышение профессиональной компетентности по организации детской деятельности с учетом современных требований к реализации задач физического развития.	17.10.2019
«Коррекция звукопроизношения у дошкольников в условиях ФГОС». Семинар-практикум для педагогов (стаж от 0-5 лет) Ответственный: Кубракова В.В. учитель-логопед, 1 категория	МДОУ «Детский сад № 216» Количество участников 19 человек	Повышение профессиональной компетентности по организации развития звуковой и интонационной культуры речи с учетом современных требований к реализации задач речевого развития.	28.11.2019

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Какие проблемы рассматривались (решены)
«Игра как основа адаптации детей к условиям детского сада» (семинар для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных	21. 11. 2019 г.	МДОУ «Детский сад № 216»	39	Повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре в период адаптации через проектную деятельность. Вопросы: Игра как основа адаптации детей

учреждений Ленинского района Саратова)	г.			раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в период адаптации детей к ДОУ. Видеоролик (обобщение опыта работы воспитателя с воспитанниками младшего дошкольного возраста) «Игры в период адаптации в детском саду» Использование игр и игровых упражнений в адаптации дошкольников с девиантным поведением.
---	----	--	--	--

Самообразование педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год

№	Тема	Ф.И.О. воспитателя (специалиста)
1.	Использование мнемотехники в работе логопеда (2016 год)	Кубракова В.В учитель-логопед
2.	Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста (2016 год)	Николаева Л.В инструктор по физической культуре
3.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста (2015 год.)	Лебедева И.С. музыкальный руководитель
4.	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада (2015 год)	Котельникова М.В. воспитатель
5.	Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности (2019 год)	Соколец О.И. воспитатель
6.	Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы (2019 год.)	Бондаренко Н.С. воспитатель
7.	Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста (2019 год)	Матвеева Н.Д. воспитатель
8.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников (2019 год)	Дынкина О.В. воспитатель

9.	Нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок (2019 год)	Мальцева Е.Б. воспитатель
10.	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни (2016 год)	Горланова Л.Н. воспитатель
11.	Развитие математических способностей у воспитанников через игровую деятельность (2018 год.)	Мещерякова Ю.О. воспитатель
12.	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы (2019 год)	Рыжкова Л.Н. воспитатель
13.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС» (2018 год)	Радецкая Т.В. воспитатель
14.	Правила дорожного движения для дошкольников (2018 год)	Ранова А.К. воспитатель
15.	Дидактические игры, как средство экологического воспитания (2015 год)	Клещева А.А. воспитатель
16.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе (2019 год)	Щаднева Е.В. воспитатель
17.	Игра как средство общения дошкольников (2018 год.)	Муканова А.А. воспитатель
18.	Игровая деятельность дошкольного возраста (2018 год)	Дукарт М.Н. воспитатель
19.	Лэпбук как средство развития речи дошкольников (2018 год)	Чемерикина А.В. воспитатель
20.	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии личности дошкольника (2018 год)	Селина Ю.А. воспитатель
21.	Игра как основа для развития у детей дошкольного возраста познавательных интересов (2018 год)	Королева М.В. воспитатель
22.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством игры (2019 год)	Лисай Л.А. воспитатель
23.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста (2019 год)	Ватолина О.С. воспитатель
24.	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста (2019 год)	Суркова И.В. воспитатель

**Результативность участия педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)**

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов
(конкурсы педагогического мастерства)**

МДОУ «Детский сад № 216» за 2019 – 2020 учебный год

Мероприятие	Уровень (город, обл.,	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это
-------------	-----------------------------	------------------	----------------------	----------------------------------

	более высокий)			предусмотрено)
Конкурс детского и семейного творчества, педагогического мастерства «Осенние картины»	Районный	Октябрь МДОУ «Детский сад № 204»	3 педагога	1 место 2 место
Конкурс педагогического мастерства «Лэпбук. От идеи до воплощения»	Районный	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 73»	8 педагогов	1 место 2 место 3 место сертификаты
Конкурс детского и педагогического мастерства «Самодельные музыкальные инструменты»	Районный	Ноябрь МДОУ «ЦРР – детский сад № 211»	5 педагогов	1 место 3 место сертификаты
Конкурс педагогического мастерства «Нетрадиционное оборудование»	Районный	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	3 место
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Математические забавы»	Районный	Февраль МДОУ «Детский сад № 76»	8 педагогов	1 место 2 место
Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития / саморазвития ребенка в технологии «БИЗИБОРД»	Районный	Февраль МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	3 место
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мой любимый сказочный герой Г.Х. Андерсена»	Районный	Март МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	5 педагогов	1 место
Конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Ваша Победа в наших сердцах»	Районный	Май МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	4 педагога	3 место

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов (публикации)
МДОУ «Детский сад № 216» за 2019 – 2020 учебный год**

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Публикации в	«Горловое произношение звука р и	Интернет ресурсы

электронном СМИ	его коррекция» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.1 категория)	15. 09. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 20. 10. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 06. 11.2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Проект «Волшебный мир русских сказок» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В., 1 категория)	Интернет ресурсы 13. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	НОД «Строители Космодрома» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой Е.Б.)	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) «Правила дорожного движения всем знать положено» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей (законных представителей) «Как играть дома в сюжетно-ролевую игру» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 17. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка: Квест-игра «Правила безопасности» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Щадневой Е.В. и 1 категории Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 21.11.2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Мастер-класс «Осеннее преобразование» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 23. 11. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	«Развивающая предметно-пространственная среда «Прекрасная осенняя пора» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 23. 11. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	Лэпбук «Математика» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад	Интернет ресурсы 24. 11 2019 г.

	№ 216» Мальцевой Е.Б.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Безопасность зимой» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д.А.)	Интернет ресурсы 09. 12. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект НОД «Главная книга нашей страны»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2019 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (МУЛЬТИУРОК)	Консультация для родителей «Ребенок испытывает страхи» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К., 1 категория)	Интернет ресурсы 16. 12. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	«Как приучить детей к чтению» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д., 1 категория)	Интернет ресурсы 17. 12. 2019 г.
Публикации в электронном СМИ	«Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в период адаптации детей к условиям в ДОУ» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.1 категория)	Интернет ресурсы 17. 02. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД в старшей группе «Спички детям не игрушки» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 12. 04. 2020 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Мастер-класс для родителей «Тряпичная кукла МАСЛЕНИЦА» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О., 1 категория)	Интернет ресурсы 26. 04. 2020 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Мастер-класс для родителей «Светофор» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О., 1 категория)	Интернет ресурсы 26. 04. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация. Обогащение словаря на тему: «Игрушки» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д.А.)	Интернет ресурсы 27. 04. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД в старшей группе «Путешествие матрешки по городам России»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 02. 05. 2020 г.
Публикация на страницах образовательного	«Математические игры для детей старшего дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.

СМИ (АРТ– талант)	«Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О., 1 категория)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В., 1 категория)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Как рассказать о войне»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Пальчиковая гимнастика для детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И. В.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Пальчиковая гимнастика для детей»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Развитие ребенка через игры» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой Е.Б., 1 категория)	Интернет ресурсы 05. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Картотека артикуляционных гимнастик (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 16. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект занятия по безопасности (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 16. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект НОД «Моя семья» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 16. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка «Использование логопедических сказок в работе учителя-логопеда» МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.1 категория)	Интернет ресурсы 18.05.2020 г.
Публикация на образовательном портале Маам	Статья «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сочинения сказок» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рыжковой Л.Н., 1	Интернет ресурсы 19. 05. 2020 г.

	категория)	
Публикация на образовательном портале Мультиурок	«Консультация для родителей по ПДД «Родители, будьте осмотрительнее!»» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К. 1 категория)	Интернет ресурсы 21.05.2020г.
Публикация на образовательном портале Маам	Конспект НОД «Пожарная безопасность» для детей 3-4 лет (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Клещевой А.А)	Интернет ресурсы 22. 05. 2020 г.
Публикации в электронном СМИ	НОД «Саратов – город, в котором мы живем»(материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С., 1 категория)	Интернет ресурсы 23. 05. 2020 г.
Публикация на образовательном портале Маам	Конспект НОД «Поговорим о правах ребенка» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Королевой М.В.)	Интернет ресурсы 25. 05. 2020 г.
Публикация на образовательном портале Мультиурок	«Рекомендации родителям по правилам дорожного движения» » (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К. 1 категория)	Интернет ресурсы 27.05.2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка на тему «Правила безопасности» » (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Щадневой Е.В. и высшей квалификационной категории Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 29.05.2020 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Я примерный пешеход» дошкольников (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дукарт М.Н.)	Интернет ресурсы 08.06.2020 г.
Публикация на страницах образовательного СМИ (АРТ– талант)	Летний оздоровительный проект, направленный на физическое и гигиеническое воспитание дошкольников (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 03.07.2020 г.
Публикация в электронном СМИ	Краткосрочный физкультурно-оздоровительный проект «В гостях у Неболейки» в старшей группе (материал воспитателя МДОУ «Детский сад №216» Мукановой А,А,	Интернет ресурсы 05.07.2020 г.

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов
МДОУ «Детский сад № 216» за 2019 – 2020 учебный год
(вебинары, семинары, олимпиады)**

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Вебинар издательство «Просвещение»	Функциональная грамотность вызовы и эффективные практики (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 09.09.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	Функциональная грамотность вызовы и эффективные практики (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.)	Интернет-ресурсы 09.09.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	Функциональная грамотность вызовы и эффективные практики (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория.)	Интернет-ресурсы 09.09.2019г. г. Москва
Вебинар «Педагог»	Формирование речи у детей (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Кубракова В.В.)	Интернет-ресурсы 15.09.2019г.
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 23.10.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория)	Интернет-ресурсы 23.10.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.)	Интернет-ресурсы 23.10.2019г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Цикл вебинаров «Технологии здоровьесбережения в психолого- педагогическом сопровождении дошкольника» Тема3 Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 05.11.2019г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Цикл вебинаров «Технологии здоровьесбережения в психолого- педагогическом сопровождении дошкольника» Тема3 Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника. (Воспитатель МДОУ	Интернет-ресурсы 05.11.2019г. г. Москва

	«Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория)	
Вебинар УМК БИНОМ	Цикл вебинаров «Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника» Тема3 Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.	Интернет-ресурсы 05.11.2019г. г. Москва
Вебинар «Мерсибо»	«Рабочая программа специалиста дошкольного профиля: новая интерактивная программа в помощь педагогу» (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Кубракова В.В.)	Интернет-ресурсы 12.11.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО: строительные игры и конструирование (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 27.11.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО: строительные игры и конструирование (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.)	Интернет-ресурсы 27.11.2019г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем диалогическую и монологическую речь (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Рыжкова Л.Н. 1 категория)	Интернет-ресурсы 17.02.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО(Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 22.01.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО(Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.)	Интернет-ресурсы 22.01.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО(Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория)	Интернет-ресурсы 22.01.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Познавательльно – исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве» (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 27.01.2020г. г. Москва

Вебинар УМК БИНОМ	Познавательльно – исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве» (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория)	Интернет-ресурсы 27.01.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Познавательльно – исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве» (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.	Интернет-ресурсы 27.01.2020г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО -ПЛАНИРОВАНИЕ. Познавательное развитие: Экологические праздники. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 19.02.2020г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО -ПЛАНИРОВАНИЕ. Познавательное развитие: Экологические праздники. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория)	Интернет-ресурсы 19.02.2020г. г. Москва
Вебинар издательство «Просвещение»	ФГОС ДО:-ПЛАНИРОВАНИЕ. Познавательное развитие: Экологические праздники. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.)	Интернет-ресурсы 19.02.2020г. г. Москва
Вебинар, УМК БИНОМ	Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Соколец О.И. 1 категория)	Интернет-ресурсы 18.03.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Матвеева Н.Д. 1 категория)	Интернет-ресурсы 18.03.2020г. г. Москва
Вебинар УМК БИНОМ	Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Щаднева Е.В.)	Интернет-ресурсы 18.03.2020г. г. Москва
Вебинар «Мой университет»	Современные технологии дошкольного образования (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Радецкая Т.В.)	Интернет-ресурсы 10.04.2020г.
Вебинар, «Мерсибо»	Успехи и заблуждения методик раннего развития детей. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216 Шивякова Д.А.)	Интернет-ресурсы 12.05.2020г. г. Москва

Вебинар «Мерсибо»	Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216 Шивякова Д.А.)	Интернет-ресурсы 13.05.2020г. г. Москва
Вебинар «Мерсибо»	Формирование и развитие речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий. (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216 Шивякова Д.А.)	Интернет-ресурсы 20.05.2020г. г. Москва
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Адаптация ребенка к условиям детского сада (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Ватолина О.С.)	Интернет-ресурсы июнь 2020г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Адаптация ребенка к условиям детского сада (Воспитатель МДОУ «Детский сад №216» Суркова И.В.)	Интернет-ресурсы июнь 2020г.

3.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата налогов, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания.

Вся работа с родителями (законными представителями) строится на основании Устава МДОУ, с ними заключены договора. В МДОУ действует родительский комитет. Все семьи получают компенсацию части родительской платы в соответствии с пунктом 3 ст. 65 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Постановления от 27.08.2013 года «О порядке компенсации части родительской платы», часть семей пользуются льготой по оплате за детский сад на основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30. 12. 2019 года № 2904 « Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2020 год.

4. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»

В целях реализации «Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова на 2020 – 2022 г.г. в МДОУ планируется:

1. Повысить качество условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и формирования позитивного отношения к активному образу жизни посредством использования системы здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей направленности.

2. Повысить мотивацию деятельности, педагогического мастерства и творчества педагогов МДОУ по созданию условий для развития у дошкольников творческой активности и кругозора, повышения уровня культуры поведения и речи, формирования нравственных и эстетических норм.

3. Повысить активность семьи в решении развивающих и оздоровительных задач детского сада посредством объединения и вовлечения детей и взрослых в совместный творческий процесс.

4. Развивать кадровый потенциал, путем выявления, обобщения и распространение актуального педагогического опыта по реализации образовательного процесса и организации содержательного досуга воспитанников и их семей, контроля их безопасности и эмоционального благополучия.

5. Выявить педагогические идеи по обновлению содержания предметно-развивающей среды для развития и формирования личности ребенка в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья.